

Le lycée

- 1400 élèves et étudiants de la 3^{ème} à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)

- Internat
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA HAUTE ÉCOLE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

LYCÉE JEAN MONNET
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5
03401 Yzeure CEDEX
T. 04 70 46 93 01
Email : monnet-yzeure@ac-clermont.fr
www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr

conception : c-tourcom.com • 01/2019 • photo couverture : E. Dubost



La classe de seconde générale et technologique

Enseignement optionnel :
Management et Gestion

5 Pôles de
compétences

- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

> Une année pour se déterminer vers un baccalauréat général
ou un baccalauréat technologique en fonction de ses intérêts

/// LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

PRÉSENTATION

Cet enseignement technologique optionnel, d'une durée de **1 h 30 par semaine**, permet de découvrir les notions de Management et de Gestion.

- Le management est le gouvernement des organisations. Il consiste à orienter l'action collective en tenant compte de l'environnement. Il a une **dimension stratégique** – la définition des buts de l'organisation – et une **dimension éthique**, notamment à travers la responsabilité sociale des entreprises.
- Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. En analysant les **ressources internes et l'environnement**, elles apportent au management des connaissances sur les dimensions humaine et technologique des organisations.

OBJECTIFS

- Donner aux élèves les **connaissances de base** pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion.
- Permettre aux élèves de **situer les pratiques des organisations** par rapport aux enjeux fondamentaux de la société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

PROJET DE L'ÉLÈVE

L'initiation à la recherche documentaire, le développement de l'esprit critique, la prise de conscience de la diversité et de la réalité des organisations, l'ancrage historique, le recours pertinent et répété au numérique, la manipulation de données chiffrées sont autant d'apprentissages qui contribuent à la **construction du projet de l'élève**.

Ce programme de seconde traite **trois thèmes** qui visent à rendre compte de la démarche entrepreneuriale et de l'esprit qui la sous-tend :

- s'engager et entreprendre, de l'intention à la création ;
- organiser et décider, des objectifs à la réalisation ;
- conduire et faire évoluer, du pilotage au développement.

Chaque thème correspond à une étape de la réalisation d'un projet, depuis l'intention jusqu'à sa concrétisation.

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création

Ce thème vise à sensibiliser les élèves à ce qui peut expliquer et justifier la **naissance d'une organisation** : ambition d'un ou plusieurs individus de vouloir concrétiser une idée, engagement dans un projet pour le mettre en œuvre...

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation

Pour atteindre son but, une organisation doit se fixer des objectifs. Pour les réaliser, elle mobilise des ressources humaines et matérielles, définit des missions et met en place une répartition des tâches et des moyens de coordination. Toutes ces opérations nécessitent **de faire des choix et de prendre des décisions** parfois complexes.

Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques

Ce thème rapproche deux dimensions temporelles : celle du pilotage au quotidien et celle du développement des nouvelles technologies. Les élèves doivent s'interroger sur le **devenir des organisations** dans le temps, dans l'espace et sur leurs perspectives d'évolution.