

Le lycée

- 1400 élèves et étudiants de la 3^{ème} à BAC + 5
- Formations sous statut scolaire, par apprentissage ou en formation continue
- Programme ERASMUS + et Charte ERASMUS-enseignement supérieur
- Section football filles et garçons sur les filières générales et technologiques
- Label E3D (établissement en démarche de développement durable)
- Internat (5 jours ou 7 jours)
- Clubs théâtre, musique, manga et chinois
- Section Euro anglais



LJM LYCÉE JEAN MONNET
MOULINS - YZEURE



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



LYCÉE JEAN MONNET
MOULINS-YZEURE

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

39 place Jules Ferry – BP 5
03401 Yzeure CEDEX
T. 04 70 46 93 01
F. 04 70 46 93 02
Email : monnet-yzeure@ac-clermont.fr
www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr

conception : c-tourcom.com • 01/2019 • photo couverture : E. Dubost

Bac STI 2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

ENERGIE ENVIRONNEMENT

5 Pôles de compétences

- / Sciences
- / Economie gestion
- / Design et métiers d'art
- / Industrie
- / École hôtelière

> Un partenariat avec les entreprises de la distribution
des banques, assurances, commerces et services

/// **LYCÉE JEAN MONNET • Moulins-Yzeure**

Enseignement général et technologique
Enseignement professionnel
Enseignement supérieur

OBJECTIFS GENERAUX

Le baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable est composé pour les enseignements technologiques des enseignements communs et ceux des quatre spécialités visant l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de dimensionnement dans leur champ technique propre selon des degrés de complexité adaptés au niveau baccalauréat. À la différence du baccalauréat professionnel, la voie technologique ne vise aucune finalité professionnelle. Il n'y est donc pas fait référence à des apprentissages de savoirs et savoir-faire garantissant une aptitude à la réalisation de produits, d'ouvrages ou de services.

Le titulaire du baccalauréat STI2D doit être capable, pour tout ou partie d'un système ou d'une solution technique de :

- concevoir ;
- dimensionner ;
- réaliser un prototype, une maquette, une étude relativement à une solution technique envisagée ;
- communiquer y compris en langue vivante 1.

OBJECTIFS SPECIFIQUES ENERGIE ENVIRONNEMENT

Cette filière est principalement destinée des élèves attirés par la fabrication, la conception, l'organisation et la gestion de projets industriels. Elle s'adresse à ceux qui **aiment comprendre le fonctionnement des systèmes techniques** où interviennent l'électricité comme source principale d'énergie ou comme vecteur de conversion d'énergie.

CONDITIONS D'ENTREE

Tout élève de classe de seconde quelque soit le choix des enseignements optionnels choisis. Cependant dans une logique d'orientation il est préférable de prendre les enseignements de SI (Sciences de l'Ingénieur), CIT (Création et Innovation Technologique).

POURSUITE D'ETUDES

Pour les bacheliers STI2D EE l'objectif est bien de poursuivre des études dans le supérieur jusqu'au niveau Master 2 (bac+5). Les BTS et DUT des domaines de l'électricité sont bien évidemment tous ouverts : Electrotechnique, Traitements Thermiques, Automatismes et Informatique Industriels, Maintenance Industrielle, Domotique...
La poursuite d'études au niveau licence, master ou école d'ingénieur.



Année de formation	1 ^{ère}	T ^{nale}
	Répartition heures semaine	Répartition heures semaine
Enseignements communs		
Mathématiques	3	3
Français	3	
Histoire-Géographie	1h30	
Langues vivantes 1 et 2	3	3
Education Physique et Sportive	2	2
Philosophie		2
Accompagnement Personnalisé	2	2
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
Enseignements de spécialité		
Innovation technologique	3	-
Ingénierie et développement durable	9	-
Ingénierie, innovation et développement durable Avec 1 enseignement spécifique	-	12
Enseignement technologique en langue (Anglais)	1	1
Physique chimie et mathématiques	6	6